



2025-02-04

FÖRSKOLAN
BLÅKLINTEN

UTVECKLINGSOMRÅDE VÅR UTEMILJÖ
HT24-VT25



Utvecklingsområde Vår Utemiljö HT24-VT25

Innehåll

Nulägesanalys.....	2
Mål:.....	2
Aktiviteter för att nå målen.....	2
Kriterier	3



Utvecklingsområde Vår Utemiljö HT24-VT25

Nulägesanalys

Vi har valt området eftersom vi ser ett behov av att utveckla utemiljön. Vi vill ha mycket utevistelse på förskolan och utemiljön behöver spegla det. Vi vill att gården ska vara en kompletterande miljö där barnen ska kunna upptäcka, utforska och lära. Det barnen gör inne ska de även kunna göra ute. Barnen ska vara delaktiga i utvecklingen genom sina idéer och tankar.

Vi vill med projektet stimulera och utmana barnen till ett lustfyllt lärande i vår utemiljö, ge möjlighet till att utforska naturvetenskap, språk, matematik, skapande, teknik, rörelse och lek.

Mål: Nyfikenhet, kreativitet och lust att leka och lära.

Aktiviteter för att nå målen

- Köpa ett lekhus till övervåningen
- Plantera träd/buskar för solskydd och delning av gården.
- Odling tillsammans med barnen.
- Kompost
- Stolpar till solskydd på nedre gården
- Dela in gården i olika lärmiljöer t.ex. matematik, teknik, experiment, vattenlek, bygg, konst och språk
- Återbruk
- Bra miljöval
- Sortering och vara rädd om våra saker
- Teknikvägg



Kriterier

- Barnen får vara med i val av lekhus
- I samtal med barnen bestäms vilka träd och buskar som ska planteras.
- Vi ser att barnen vill odla och önskar vad som ska odlas.
- Solskydd på plats
- Vi ser att vi har fungerande lärmiljöer som barnen använder sig utav.
- Vi har och använder återbrukat material, t.ex. stubbar, brädor, rör mm
- Vi använder av oss trämaterial, planterar ekologiska bär/frukter som vi kan äta.
- Det finns lådor till var sak så att det är lätt att sortera.
- Vi ställer ut vattenbanan på altanen uppe.
- Mer tilltalande lek på balkongen. Avgränsning för att motverka spring.
- Ta ut böcker och tidningar.
- Ta ut ritmaterial.
- Tänka till angående altanen nere. Sittplatser? Hängare för kläder och skor.
- Solskydd nere.