



2019-09-30

FÖRSKOLAN  
BLÅKLINTEN

Utvecklingsområde  
Barnkonventionen HT19-VT20

Utvärdering 2020-05-25



# Utvecklingsområde Barnkonventionen HT19-VT20

---

## Innehåll

Utvärdering 2020-05-25 .....	0
Nulägesanalys.....	2
Artikel 2 .....	2
Artikel 3 .....	2
Artikel 6 .....	2
Artikel 12 .....	2
Mål Ipfö18 .....	3
Utbildningen utvecklar barnens förmåga: .....	3
Aktiviteter för att nå målen:.....	4
Kriterier för att nå målen: .....	4
Utvärdering: .....	4
Hur går vi vidare? .....	4

---



# Utvecklingsområde Barnkonventionen HT19-VT20

---

## Nulägesanalys

Vi har valt utvecklingsområde Barnkonventionen som blir svensk lag 1/1 2020.

Vi kommer att jobba efter barnkonventionens huvudprinciper.

**Artikel 2:** Alla barn är lika mycket värda och har samma rättigheter. Ingen får diskrimineras.

**Artikel 3:** Vid alla beslut som rör barn ska i första hand beaktas vad som bedöms vara barnets bästa.

**Artikel 6:** Barn har rätt till liv, överlevnad och utveckling.

**Artikel 12:** Barn har rätt att uttrycka sin mening och höras i alla frågor som rör barnet. Hänsyn ska tas till barnets åsikter, utifrån barnets ålder och mognad.

Utbildningen ska utgå ifrån vad som bedöms vara barnets bästa, att barnet har rätt till delaktighet och inflytande och att barnen ska få kännedom om sina rättigheter.



# Utvecklingsområde Barnkonventionen HT19-VT20

---

## Mål Ipfö18

Förskolan ska ge varje barn förutsättningar att utveckla:

- Respekt och förståelse för alla människors lika värde och de mänskliga rättigheterna.
- Sin identitet och känna trygghet i den samt medvetenhet om rätten till sin kroppsliga och personliga integritet.
- Förmåga att lyssna på och reflektera över andras uppfattningar samt att reflektera och ge uttryck för egna uppfattningar.
- Intresse för och förmåga att uttrycka tankar och åsikter så att de kan påverka sin situation,
- Förmåga att ta ansvar för sina egna handlingar och för miljön i förskolan, och
- Förståelse för demokratiska principer och förmåga att samarbeta och fatta beslut i enlighet med dem.

För att skapa bästa möjliga förutsättningar för att barnen ska kunna utvecklas rikt och mångsidigt ska förskolan samarbeta på ett nära och förtroendefullt sätt med hemmen.

## Utbildningen utvecklar barnens förmåga:

Att förstå att alla är lika värda.

Att behandla och behandlas med respekt.

Att alla får komma till tals.

***Barnets bästa ska komma i första rummet.***



# Utvecklingsområde Barnkonventionen HT19-VT20

---

## Aktiviteter för att nå målen:

- Arbeta utifrån Projekt Pippi Långstrump och Kungaskogen
- Läsa böcker som lyfter fram olika levnadsvillkor.
- Samarbetslekar
- Prata om hur man är en bra kompis och uppmuntra till att vara en bra kompis/medmänniska.
- Ge barnen verktyg i konflikthantering, ex stopphanden, ställa varförfrågor.
- Ta tillvara på och stötta barn och vuxna i deras olikheter.
- Uppmuntra barnen att ta hand om sin omgivning.
- Gyllene regeln och kompisregler.
- Att alla barn får lika stort inflytande och utrymme i utbildningen.
- Filmer
- Barns rätt appen.
- Kompisböckerna
- Barnkonsekvensanalys
- Dramatisering

## Kriterier för att nå målen:

- Barnen visar respekt och empati för varandra.
- Barnen samarbetar och hjälper varandra.
- Barnen släpper in "nya" barn i en pågående lek.
- Barnen känner till kompisreglerna/gyllene regeln.
- Vi ser att barnen förstår och respekterar när kompisar säger ifrån.
- Att barnen vågar vara olika, visa sina olikheter.
- Vi ser att barnen är rädda om våra saker och vår omgivning.
- Barnen vågar prata i grupp.
- Barnen tar initiativ till olika aktiviteter.

## Utvärdering:

Vi har arbetat med Barnkonventionens huvudprinciper 2, 3, 6 och 12 i projektet Pippi och Kungaskogen. Se utvärdering av projektet.

## Hur går vi vidare?

Vi fortsätter med utvecklingsområde Barnkonventionen under HT20-VT21.