



den 8 april 2015

Utvärdering av Focusområden HT-14 VT-15

Vad ska göras:

- Utveckla lek, lärmiljön på förskolegården.
- Utveckla lek, lärmiljön på avdelningarna.

Hur ska vi göra:

- Observationer av barnens lek och behov, intervjuer av barnen, KBU.
- Kurs för alla pedagoger i Göteborg 15/10 se kursprogram.
- I praktiken förändra och ommöblera.

Vad har vi gjort för att utveckla lärmiljön på förskolegården:

Utifrån barnobservationer, barnintervjuer och föräldrasamtal har vi under höstterminen 2014 utvecklat gården med:

- Byggt en pergola som skyddar för sol, vind, regn och snö. I pergolan har vi ätit mellanmål, haft samlingar och fri lek.
- En diskbänk finns för sand och vattenlek.
- Bärbuskar, solrosor och äppelträd har planterats.
- En stor sten har grävts ner i gräsmattan som barnen har fantiserat och klättrat på.
- En asfalterad cirkel finns på gården för att t ex cykla på.
- Inköp av bord och bänkar för att ha på altanen till aktivitet och måltider.
- Vägghasta griffeltavlor som ser ut som blommor uppsatta för att rita på.
- Barnen och pedagogerna har tillsammans spikat fast mjölkpapsyler på en förrådsväg för att stimulera antalsuppfattning 1-10.

Hur går vi vidare:

- Anskaffa flera balansbrädor i olika höjder.
- Fylla på sand i sandlådorna
- Undersöka möjligheterna till en lekstuga.
- Undersöka vad barnen och pedagogerna tänker kring altanerna för att de ska bli trevliga och utmanande lekmiljöer.



den 8 april 2015

Vad har vi gjort för att utveckla lek och lärmiljön på avdelningarna:

- Målar/skaparrummet är flyttat och materialet är mer tillgängligt och med hjälp av nya hyllor och bord, speglar och lampor mer inbjudande.
- Skapat rum i rummet.
- Tydliga lek och lärmiljöer.
- Mer lättillgängligt pedagogiskt material och leksaker.
- Inköpt stora runda mattor som används både på samlingen och under fria leken. På den ena mattan är det alfabetet och på den andra är det siffror.
- Fotodokumentation på väggarna.
- TAKK-ord som visar vilka leksaker som finns i lådorna. Barnens namns begynnelsebokstav på enskilda foton av alla barn.
- Barnen och pedagogerna har samarbetat kring antalsuppfattning. Foton uppsatta på antal fingrar mellan 1-10 med rätt sifferbeteckning på.
- Förändrat inomhusmiljön, möblerat om. Två Kungaskogenkojor finns nu som barnen kan leka i. Kompisträd med alla djur från Kungaskogen finns.

Hur går vi vidare:

- Fortsätta vara lyhörda för barngruppens intresse och behov.
- Utmana barnen genom en inspirerande och lustfylld lek o lärmiljö.
- Se på vår förskolas miljö med nya glasögon, det är lätt att bli hemmablind.



den 8 april 2015

Tillgänglig utbildning för alla

Vad ska göras:

- Utveckla personalens kompetens i TAKK.

Hur ska vi göra:

- TAKK-kurs för alla pedagoger
- Stimulera varandra att använda TAKK
- Söka anslag hos SPSM.

Vad har vi gjort för att utveckla personalens kompetens i TAKK:

- Vi har haft TAKK-kurser på kvällstid för all personal.
- TSP-appen finns på läsplattan för att lätt finna nya tecken.
- Lyssnat på sånger, sagor på cd-skivor tillsammans med barnen som är insjungna med TAKK.
- Delvis stimulerat varandra till att öka användandet av TAKK.

Hur går vi vidare:

- Pedagogerna ska stimulera varandra till att använda TAKK mer i kommunikationen med barnen och varandra.
- Undersöka möjligheten till kurs i TAKK som höjer kompetensen hos ev. två nyckelpersoner.



den 8 april 2015

Synliggöra barns lärprocesser

Vad ska göras:

- Förtydliga hur barn lär sig och vilka strategier barn använder sig av.

Hur ska vi göra:

- FA
- Pedagogiska samtal
- BRUK
- Barnintervjuer

Vad har vi gjort för att förtydliga hur barn lär sig och vilka strategier de använder sig av?

- Intervjuat alla barn inför utvecklingssamtal
- Använt oss av FA, genom foto, koppling till Lpfö98/10.
- Varje måndag 8.30–9.30 diskuteras den pedagogiska verksamheten med en pedagog från varje avdelning.
- Vi har förberett oss på att använda BRUK.

Hur går vi vidare?

- Vi ska komma igång med BRUK, fortsätta med måndagarna mellan 8.30–9.30 och följa upp på styrelsemötena som vi har 1 gång per månad.
- Fortsätta med FA
- Fortsätta med barnintervjuer inför utvecklingssamtal.
- Diskutera och samtala om det vi ser i den dagliga verksamheten vad och hur barn lär och leker.



den 8 april 2015

Värdegrunden

Vad ska göras:

- Främja alla människors lika värde och främja vänskap och empati.

Hur ska det göras:

- "Kungaskogen" som är ett värdegrundsarbete.
- Använda arbetsätt som tydliggör empati och vänskap.

Vad har vi gjort för att utveckla Värdegrunden.

- Projektarbete med Kungaskogen
- Förtydliga för barnen vad en bra kompis är.
- Arbeta med Gyllene regeln
- Att vi alla är olika men har lika värde
- Projektet Kungaskogen har pågått HT-14

Hur går vi vidare

- Vi fortsätter att utveckla projektet Kungaskogen